

新竹市 109 學年度第 2 學期國教輔導團性平團團務會議

時間：110 年 4 月 16 日（五）下午 1 時 0 分~ 4 時 0 分

- 一、地點：龍山國小
- 二、主席：陳彩文校長
- 三、紀錄：廖妙柔
- 四、出席：各輔導員(如簽到表)
- 五、列席：
- 六、報告與討論事項：

- (一)五位團員因為公假、病假請假。
- (二)今天主要是國中課程教案設計討論，感謝龍主任。
- (三)團員增能工作坊

1. 討論國中教案：

- (1)思考採用融入式或主題式性平課程。
- (2)依教案格式來看，適用領域/科目為主。

2. 鈺雅說明教學流程：

導入活動

老師描述生活情境例子，學生由例子中覺察自己的感受並發表。

發展活動

- (1)情境模擬：桌遊「擁抱不擁暴」。
- (2)談身體界線情境題。
- (3)覺察反思。

3. 龍主任回饋：

- (1)教學者有許多教材、文本、想法，但要釐清。
- (2)教案設計用許多生活例子，要釐清脈絡。
- (3)由身體自主提升到社會發展、全球議題性(C3)，例如每年都有 M2 活動，可以如何響應。
- (4)可加入虛擬環境，連結與切入點。
- (5)媒體的影響。
- (6)定位學習目標、轉化實質內涵。
- (7)融入式由課綱的概念來看，由教材來延伸，談身體界線，讓孩子看見差異。

4. 佳文分享教案

- (1)融入式課程設計。
- (2)觀看身體自主權相關影片。
- (3)著重於情境式分析以及案例引導討論。

5. 龍主任回饋：

- (1)釐清教案中案例是性騷擾嗎?教導孩子用語要精準，「讓我不舒服」而非「性騷擾」。
- (2)不要先分析定義，需讓孩子建構概念，但金曲獎事件偏離孩子的真實情境，較無感。選擇有感的案例會較適合。
- (3)性別課程帶出更多的潛在課程。
- (4)每個人對自己的想法都不同。
- (5)大部分教案都把孩子當作被行為人來教，要讓孩子知道千萬別成為加害人。
- (6)詢問別人的隱私、公開傳遞別人隱私為性騷擾行為。

6. 彥宇校長回饋：

- (1)教案內容不適合讓學生模擬演出。
- (2)鈺雅的教案適合在健康教育課程採用議題融入課程來授課。

7. 龍主任：

- (1)讓孩子在桌遊活動之後多一些探究式的課程。
- (2)突顯身體自主權多元差異的部分。
- (3)感受→騷擾防治→衣起來，建議課程帶入：
每年四月最後一個週三是單寧日，穿牛仔褲上街頭，與義大利 1992 年發生的一起性侵案有關，only YES means YES)，可以為 2021 年粉紅日設計標題，並與同學拍照上傳 FB；「穿得太少才會被性侵」2018 比利時的展覽：打破想法；紐西蘭高校規範裙長惹議。
- (4)討論南非教科書的問題：培養批判素養。

討論之後，確定採用議題融入課程：

核心素養：A3(健體、性平)

教學資源：桌遊牌卡、網站。

第一節課：桌遊「擁抱不擁暴」(先拍攝桌遊玩法步驟)、身體界線、尊重。總結活動不要談性騷擾，以「阿北對家愛」為素材，寫學習單作為該節課總結性評量。

第二節課：案例討論，三個案例：陌生人性騷擾、熟識者性騷擾、校園性騷擾。

第三節課：以 metoo、單寧日為課程設計素材，讓學習者創作標語或其他作品，上傳 FB，孩子創造實踐機會的可能，培養具核心素養的現代公民。

七、臨時動議：無

凡走過必留下痕跡(2-6 張照片)



說明：團員專注於課程討論。



說明：鈺雅老師討論桌遊牌卡「擁抱不擁暴」放入課程。



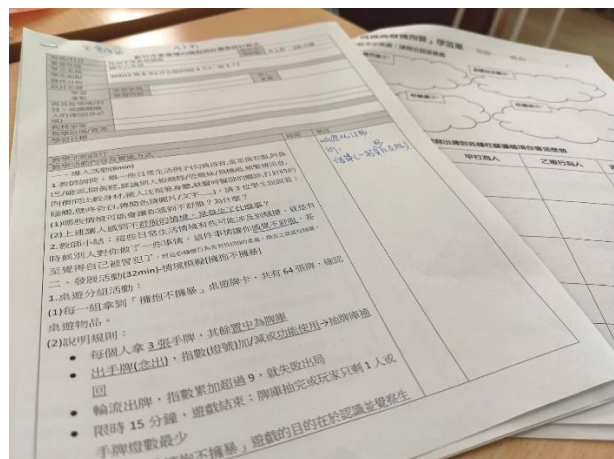
說明：龍主任建議課程學習目標書寫方式。



說明：教材「阿北與家愛」的設計使用。



說明：龍主任分享國中生如何設計演出生活小短劇。



說明：鈺雅老師、佳文主任分享、討論課程教案。